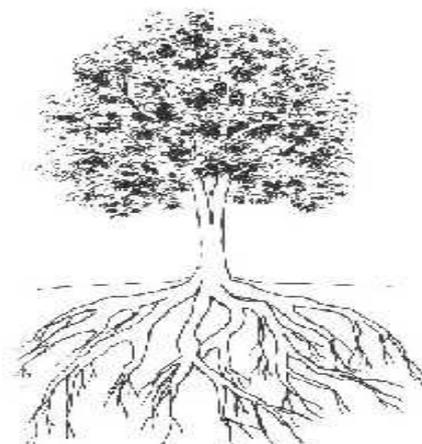


Ce qu'un Maître prend en considération lorsqu'il est avec ses élèves :



1. Accepter les difficultés et les barrières avec ses élèves.
2. Garder son silence.
3. Être calme et serein, veiller l'expression émotionnelle.
4. Avoir une pensée reposée et claire.
5. Être modeste, simple et essentiel.
6. Abandonner les blagues qui puissent être reçues comme du mépris par certains élèves.
7. Être doux et prévoyant avec ses élèves.
8. Être patient avec les élèves faibles et sans courage.
9. Éduquer l'élève dur avec de bonnes manières et des conseils.
10. Ne pas engueuler l'élève qui pose des questions.
11. S'intéresser à la question de l'élève et l'écouter attentivement.
12. Comprendre la question et répondre juste à la question.
13. Accepter les excuses, remettre les choses à leur place.
14. Accepter son erreur et se soumettre à la vérité.
15. Empêcher les élèves d'apprendre des choses néfastes.
16. Éveiller ses trois mondes (corps, émotion, pensée) dans la voie de la spiritualité du monde universel.
17. Être précis, clair, ferme avec justesse.
18. Par nécessité un maître prend l'apparence ou attitude d'un autoritaire sans y demeure.
19. Solliciter l'expression plutôt que la soumission.
20. Savoir être : par fois devant comme guide, par fois au milieu comme participant, par fois derrière comme celui qui surveiller.
21. Toujours prêt à donner, à transmettre la connaissance avec amour.
22. Le but ou la satisfaction d'un maître c'est de transformer ces élèves en maîtres. (Un maître est celui /celle qui maîtriser quelque chose : a savoir la différence entre maître corporelle, émotionnel, intellectuel et spirituel)
23. Offrir un conseil (explication) , adaptée selon la maturité des élèves. Pour cela : a 24-savoir en avance, quel est l'état de son élève, et quel est le but de sa parole.
24. Respecter l'opinion de ses élèves mais indiquer ou va arriver l'élève avec son opinion.
25. Maintenir quotidiennement l'apparence et les comportements d'un maître (ces sont les miroirs de sa santé physique, émotionnelle, intellectuelle et spirituelle) ;
26. Avant tout, servir d'abord l'élève en premier, pour le but d'avancer le travail en commun.

27. Penser à nourrir tout le monde même quand il parle pour une personne.
28. 28-Avoir à la fois une pensée analytique et globale sans ignorer l'important rôle de l'intuition.
29. 29-Avoir toujours la présence de la compassion et l'amour universelle dans tous ces actes (expression des trois mondes).
30. 30-Tout acte doit être naturel ou dans la voie pour honorer la nature, à cultiver.